

**Приложение 1 к РПД Б1.О.04.10 Методы географических исследований
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.10 Методы географических исследований
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Планы практических занятий

Раздел 1. История развития методологии географических исследований.

Объектно-предметная область географии. Классификация методов географических исследований.

Практическое (семинарское) занятие № 1. Введение в проблематику методологии географических исследований (8 часов).

План:

1. Место географии в системе научного знания.
2. История развития методологии географических исследований.
3. Объектно-предметная область географии.
4. Структура географической науки.
5. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследований.
6. Классификация методов географических исследований.
7. Количественные и качественные методы в географии.
8. Комплексный мониторинг окружающей среды и его использование в географических исследованиях.
9. Дистанционное зондирование Земли. Области применения данных дистанционного зондирования.
10. Математические методы в географии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково место географии в системе научного знания?
2. Каковы основные этапы истории развития методологии географических исследований?
3. Какова объектно-предметная область географии?
4. Какова структура географической науки?
5. Каковы основания классификации методов географических исследований?

Задание для самостоятельной работы: в соответствии с целью исследования географического объекта (по выбору) предложите методы исследования. Обоснуйте выбор методов.

Рекомендуемая литература

[1, с. 4-54].

Раздел 2. Общенаучные методы географических исследований.

Практическое (семинарское) занятие № 2. Общенаучные методы географических исследований (10 часов).

План:

1. Описательный метод в географии.
2. Исторический (ретроспективный) метод в географии.
3. Сравнительно-географический метод в географии.
4. Картографический метод в географии.
5. Методы пространственного анализа.
6. Математические методы в географии.
7. Методы пространственного моделирования.
8. Методы прогнозирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные общенаучные методы географических исследований?
2. В чем суть общенаучных методов географических исследований?
3. Какова роль описательного метода в географии на современном этапе развития географической науки?

Задание для самостоятельной работы: предложите различные виды внеурочной учебно-исследовательской деятельности (в области географии) школьников с учетом историко-культурного своеобразия Мурманской области.

Рекомендуемая литература

[1, с. 54-82].

Раздел 3. Частнонаучные методы географических исследований.

Практическое (семинарское) занятие № 3. Частнонаучные методы географических исследований (10 часов).

План:

1. Частногеографические методы физической географии.
2. Социально-экономические методы в географии.
3. Балансовые методы в географии.
4. Методы оценки размещения отраслей и предприятий промышленности. Критерий эффективности размещения отраслей и предприятий промышленности.
5. Методы оценки размещения отраслей сельского хозяйства.
6. Методы анализа структуры территориально-производственных систем.
7. Методы социологических исследований в географии.
8. Методы климатических и микроклиматических исследований.
9. Методы гидрологических исследований.
10. Методы ландшафтных исследований.
11. Метод комплексного физико-географического описания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные частнонаучные методы географических исследований?
2. В чем суть частнонаучных методов географических исследований?

Задание для самостоятельной работы: предложите примерный план-схему организации самостоятельной исследовательской деятельности школьников в области географии.

Рекомендуемая литература

[1, с. 84-123].